

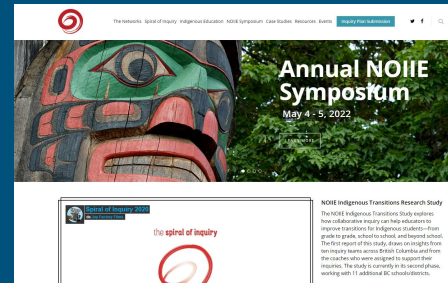
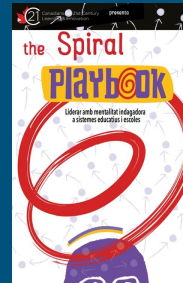
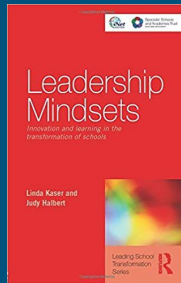


Presentació Spiral of Inquiry & NOIE

Equip Espiral Indagació i Recerca Pedagògica

Societat Catalana de Pedagogia, 20 gener 2022

Begonya Folch Martínez



Linda Kaser i Judy Halbert



Kaser & Halbert, Barcelona, 2017



Innovation learning in British Columbia, Canada, by Linda Kaser

44 visualitzacions • 26 de set. 2014

👍 0 🗨️ NO M'AGRADA ➦ COMPARTEIX ➦ DESA ...



7:01 p. m. · 6 de nov. de 2017 des de: Barcelona, Espanya · Twitter for Android

“Every learner crossing the stage with dignity, purpose and options”



La xarxa *The Network of Performance Based Schools* and *The Aboriginal Enhancement Schools Network*, British Columbia, 1999, esdevé *The Network of Inquiry and Indigenous Education* (NOIIE) el 2016.



Les connexions internacionals de les NOIE en l'actualitat

Qui som



Cristina Bertran Culla, professora de primària, directora, School Leader, Network Leader & Practitioner

Magda Esteban Mur, professora de primària, Network Leader & Practitioner

Begonya Folch Martínez, professora de primària i secundària, Xarxes per al canvi (2017/2019), Èxit Educatiu, Network Leader & Middle Tier Policy Maker

Marina Gay Faura, directora de Catesco, exdirectora de xarxes educatives Escola Nova 21 (2017/2019), Middle Tier Policy Maker

Mireia Gómez Martín, professora de primària, Network Leader & Practitioner

Yolanda González Hens, professora de primària, exdirectora, Èxit Educatiu, School Leader, Network Leader & Middle Tier Policy Maker

Victoria Eugenia Ibáñez González, professora de secundària, Xarxes per al canvi (2017/2022), Network Leader & Middle Tier Policy Maker

Mireia Xortó Prados, professora de secundària, Èxit Educatiu, Innovative programs leader, Middle Tier Policy Maker

M. Neus Lorenzo Galés, Inspectora d'educació, ex-subdirectora de Transformació Educativa, University Teacher & Researcher



Què ens proposem?

Connexió amb la Societat Catalana de Pedagogia

Catalunya

Escoles catalanes, punt de trobada, propòsit compartit

Necessitat de connectar, compartir i aprendre junts

Acompanyament expert

Experiències, estudis de cas, recursos

Aprenentatge professional

Interès i demanda d'altres territoris de parla catalana

Internacional

Expertesa, experiència, comunicació, exploració, intercanvi, acompanyament, col·laboració, aprenentatge professional

Lideratge en innovació i recerca

Prendre part en la xarxa internacional, congressos, simposis, publicacions, estudis de cas de Catalunya

Donar visibilitat internacional a l'escola catalana

Societat Catalana de Pedagogia

Un paraigua d'expertesa, recursos, amics crítics, iniciatives

Punt de referència com a organització, en línia amb les iniciatives internacionals (Universitat de British Columbia, Uppsala University, Govern de NZ i Departament d'Educació d'Austràlia)

Construir una visió, documentar els processos, ajudar les escoles de Catalunya, seminaris, tallers, conferències, publicacions periòdiques, també en anglès



Què hem fet fins ara / Congressos

Simposis

Simposis anuals de les NOIE, British Columbia, Canadà

- ❑ Annual NOIE Symposium, May 2019
- ❑ Annual NOIE Symposium, May 2021 (on-line)
- ❑ Annual NOIE Symposium, May 2022 (on-line)
- ❑ Annual NOIE Symposium, May 2025*
- ❑ Annual NOIE Symposium, May 2026*

(*Actualització)

Congressos internacionals

- ❑ ICSEI2019, Stavanger, Noruega
- ❑ ICSEI2020, Marràqueix, Marroc
- ❑ ICSEI2021, on-line
- ❑ ICSEI2022, on-line
- ❑ World Education Summit 2021
- ❑ WISE 2021
- ❑ World Education Summit 2022
- ❑ ICSEI2024, Dublín, Irlanda*
- ❑ Congrés Internacional SCP, La Seu d'Urgell, novembre 2024*
- ❑ WFATE-ATEE, Tarragona, 2025*

(*Actualització)



Què hem fet fins ara / Formació

Formació en català

- ❑ Formació per a la Conselleria d'Educació de les Illes Balears (2021)
- ❑ Formació per a 36 centres educatius del Consorci d'Educació de Barcelona (2021/22)
- ❑ Formació mòdul Indagació educativa Màster ESMUC (2021/22)

Formació en castellà

- ❑ Formació per a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (2020/21)

Què hem fet fins ara / Recerca



The networks: Spiral of Inquiry, Indigenous Education, NOIE Symposium, Case Studies, Resources, Events, Inquiry Plan Submission

Case Studies

Case studies are rich sources of data, capturing both the process of inquiry with regard to a school's particular focus for improvement, as well as the learning and observations obtained throughout the journey.

2020/2021 Case Studies

Search...

Lochside Elementary SD#63 Saanich In November 2020, 2021 Case Study Focus: Exploring how repeated visits to a familiar, natural outdoor setting	Southlands Elementary SD#39 Vancouver In November 2020, 2021 Case Study Focus: On engaging all of our learners (grade 6/7) in Indigenous	Barriere Secondary School SD#73 Kamloops/Thompson In November 2020, 2021 Case Study Focus: Embracing the traditions and culture of the people on whose land
--	---	--

Recerca, lectura crítica i traducció d'estudis de cas de les NOIE BC

THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
Vancouver Campus

Faculty of Education
Transformative Educational Leadership (TEL) Journal

About Current Issue Previous Issues Submissions

TEL Journal

School Networks for School Transformation in Catalonia

Transformative Educational Leadership Journal, ISSUE: (Issue Date:12) | TELjournal.ca

In a system marred by political instability, a small number of leaders created a network of schools in Catalonia and transform how teachers engage with their own learning. The impact? System-wide transformation has begun. Read how Begonya and her colleagues have used metaphor and relationships to begin to shift a system towards a focus on students.

School Networks for School Transformation in Catalonia

Educational Transformation in Catalonia

Since 2016, a movement to transform education in Catalonia has been taking place. The author of this paper, Begonya Folch, along with Marina Gay and Carles López from Escola Nova 21 (a private initiative committed to educational transformation) have been working with education authorities and stakeholders to implement strategies from the Spiral of Inquiry framework into local learning environments. This paper outlines the political and social context in which this work was undertaken, the way networks of inquiry have been formed in Catalonia, and an exploration of the lessons learned.

Article publicat a UBC TEL Journal (Universitat de British Columbia), ***School Networks for School Transformation in Catalonia***, Begonya Folch, 2020.

Aquests cinc anys en imatges, 2017-2022





Què hem fet fins ara / Presentacions

Presentacions en català

- ❑ Jornades Educació Inclusiva CEB, setembre 2019
- ❑ Congrés Educació i Entorn, La Seu d'Urgell, juny 2019
- ❑ IMEB, maig 2018
- ❑ UNESCO, març 2018
- ❑ Presentació als referents territorials, octubre 2017
- ❑ Formació per als CRP de Barcelona, setembre 2017

Presentacions en castellà

- ❑ Congrés Internacional CIEDO, maig 2019
- ❑ Consejería de Educación del País Vasco, novembre 2017

Presentacions en anglès

- ❑ EUROCITIES Working Group Education, abril 2019

Presentació en portuguès

- ❑ Trobada amb Ciutat Educadores, delegació de regidors d'educació de 8 municipis del Nord de Portugal, octubre 2018



Què hem fet fins ara / Traduccions

Traduccions al català

- ❑ Estudi de cas de l'Escola Evelyn Dickson Elementary, Nechako Lakes, British Columbia, Canadà
- ❑ Estudi de cas de l'Escola Gilmore Elementary, Richmond, Vancouver, British Columbia, Canadà
- ❑ Estudi de cas de l'escola Baker Elementary, Coquitlam, British Columbia, Canadà
- ❑ Estudi de cas de l'escola Pebble Hill, Delta, Vancouver, British Columbia, Canadà
- ❑ The Flight of the Hummingbird
- ❑ Protocols de conversa
- ❑ Vídeos
- ❑ Playbook Espiral d'Indagació i altres materials de treball

Traduccions al castellà

- ❑ Estudi de cas de l'Escola Evelyn Dickson Elementary, Nechako Lakes, British Columbia, Canadà
- ❑ Playbook Espiral de Indagación

Traduccions a l'anglès

- ❑ Resums de totes les nostres intervencions a Catalunya, a Madrid i Mallorca



CCCB - novembre, 2017

network

www.debats.cat

#debatseducacio

Judy Halbert i Linda Kaser - The spiral of inquiry: a tool for educational transformation

121 visualitzacions • 5 de des. 2017

1 NO M'AGRADA COMPARTEIX DESA ...

Fundació Jaume
Bofill
Conferència CCCB
Novembre 2017



Escola L'Univers, 2017



Xarxa 10, Xarxes per al canvi



ICSEI2019 - Stavanger, Noruega





Simposi NOIIE, Vancouver, maig 2019

e Consorci d'Educació
@consorcieducn

Les representants de les [#Xarxesperalcanvi](#) al Simposi internacional [#noiie2019](#) de les [@noiie_BC](#) han portat a Vancouver l'experiència de Barcelona: "A Story, a Scaffold and a Frame. What's the next step?"
[@Begonya](#) [@Mercemasiferrer](#) [@Vibanez60](#)
[#Consortiedubcn](#)

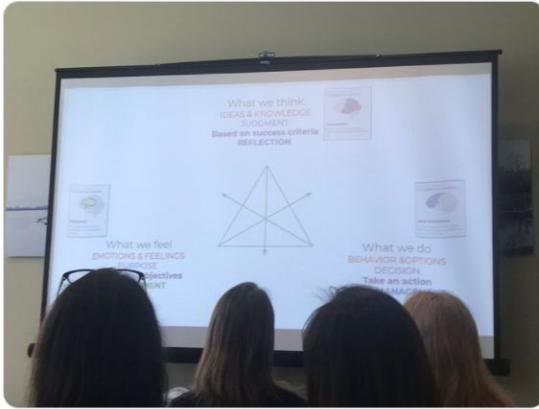


Rosa Sensat i 2 usuaris més

8:33 p. m. · 11 de maig de 2019 · Twitter for Android

Judy Halbert
@jhalbert8

[#noiie2019](#) Powerful presentation of system change in Barcelona. Metaphors open minds. Thank you [@Begonya](#) [@noiie_bc](#)
Tradueix el tuit



10:19 p. m. · 10 de maig de 2019 · Twitter for iPhone

Judy Halbert
@jhalbert8

Barcelona meets London in Yaletown [@Begonya](#) [@noiie_bc](#) [@WholeEducation](#)
Tradueix el tuit



10:06 p. m. · 7 de maig de 2019 · Twitter for iPhone

[#noiie2019](#)



Simposi NOIIE, Vancouver, maig 2019



#NOIIE2019



Vancouver, maig 2019



Rosa Fazio, directora de l'escola Norma Rose Point Elementary and Middle School, Vancouver

Vancouver, maig 2019, #NOIIE2019



Heather Brown @HBrown003 · 11 de maig de 2019

International voices @noie_bc have helped me understand this work in a new, deeper way. Thank you! #noie2019



1



6



13



Begonya Folch

@Begonya

En resposta a @HBrown003 i a @noie_bc

Thanks, @HBrown003

@noie_bc had been a great opportunity to know better the Spiral of Inquiry work in Canadian schools. The Catalan team is very grateful for the invitation!

@mercemasiferrer @Vibanez60

Tradueix el tuit

1:30 a. m. · 12 de maig de 2019 · Twitter for Android





NOIIE Cmolik Prize, 2019



Vancouver, maig 2019, #NOIIE2019

Barcelona - Vancouver



2. "Entorns altament inclusius"

La nostra setmana a Canadà va començar amb les visites a les escoles de Vancouver **Cook Elementary** i **Blundell Elementary** i a l'institut **McNeill Secondary**, al districte de Richmond (@**RichmondSchools**), un districte escolar que compta amb 38 escoles i 10 instituts i dona servei educatiu a 19.500 estudiants de Kindergarten fins a K12.



Amb Sarah Loat, directora de Cook Elementary,
i Christel Brautigam, del School Board of Education de Richmond



#TransformacióEducativa

Xarxa de docents

Inici · Docents · Blog · Notícies · Xarxes per al canvi · Programes d'innovació · Escola Nova 21 · Recursos · Rúbrica de canvi



Punt de trobada de Xarxes per al canvi

Options

1

Inici · Blog · Membres · Forum · Fotografies · Esdeveniments

Totes les publicacions · Publicacions destacades · Sin publicar

Barcelona-Vancouver: Xarxes per al canvi al Simposi NOIIE2019

Publicat per **Segarra Faldes** el 8 de setembre de 2019 a les 10:00h



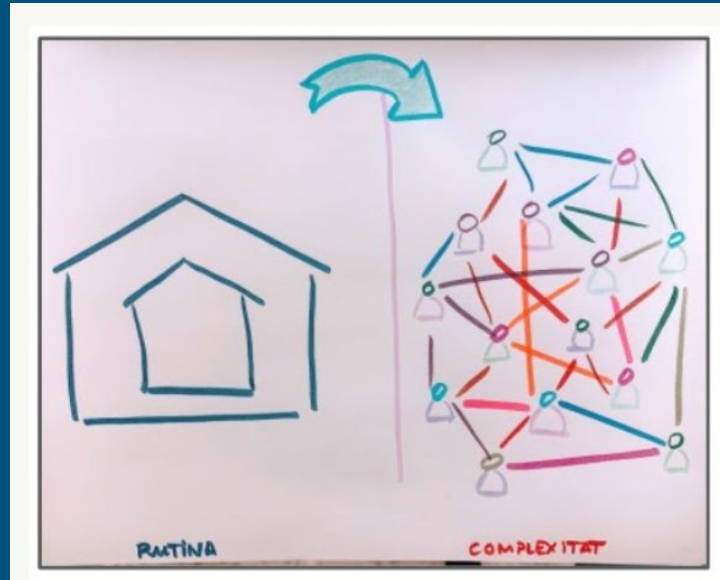
Què és el NOIIE?

The Network of Inquiry and Indigen Education (NOIIE) és una xarxa d'educadors i investigadors basada en investigació a Colúmbia Britànica, Canadà.

1. Les "Xarxes per al canvi", presents al Simposi anual de les xarxes NOIIE a Vancouver, British Columbia



Whole Education, Londres, 2019



Whole Education Conference, Londres, octubre, 2019





Marràqueix, gener 2020 - NOIIE Teamwork



Judy Halbert
@jhalbert8

...

Powerful collaboration across inquiry networks as we prepare for our symposium and continued learning from one another. #ICSEI2020 @noiie_bc @NOII_NSW_Aust @Begonya @lynnarcher1 @MansourNatalie @thingelingela @kaser_linda

Tradueix el tuit



1:40 p. m. · 7 de gen. de 2020 · Twitter for iPhone



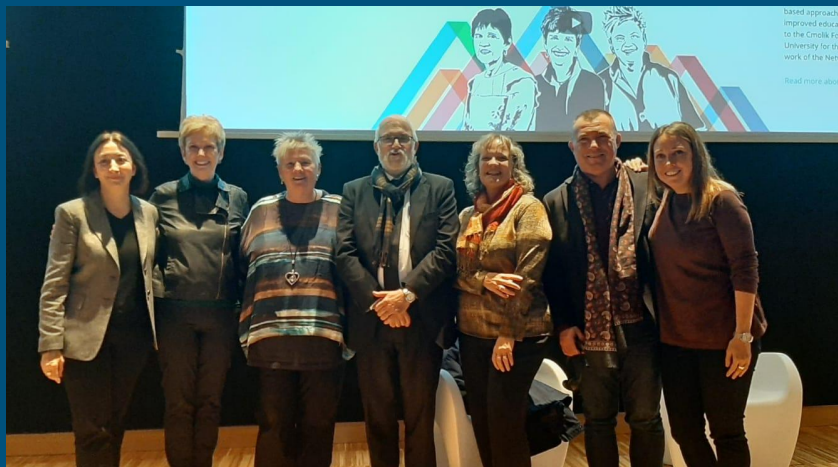


Marràqueix, ICSEI 2020





Kaser & Halbert, Cosmocaixa, 2020



Barcelona, CosmoCaixa, gener 2020



Judy Halbert

@jhalbert8

So honoured to be part of the great work in Catalunya.
Moltes gracies @Begonya @kaser_linda @noiie_bc
@NOII_NSW_Aust @NOIINT1 @thingelingela
@BeccaSweeney Neteorks without borders.

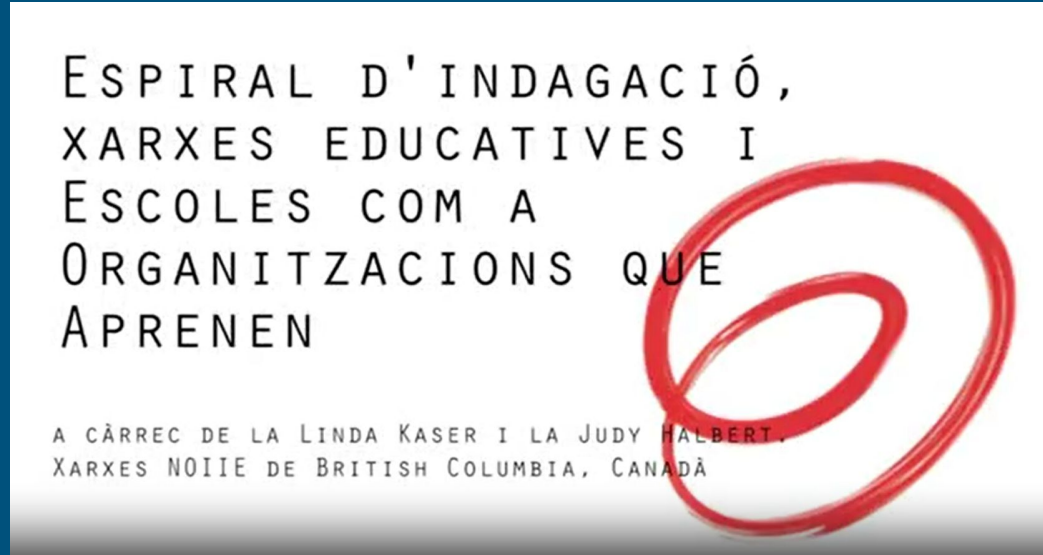
Tradueix el tuit



7:41 p. m. · 14 de gen. de 2020 · Twitter for iPhone



Kaser & Halbert, Cosmocaixa, 2020



Conferència de Linda Kaser i Judy Halbert a CosmoCaixa, Barcelona, gener 2020



Kaser & Halbert, Cosmocaixa, 2020



Visita de Judy Halbert i Linda Kaser a l'Escola Dolors Monserdà Santapau, gener 2020

Barcelona, CosmoCaixa, gener 2020



Webinar EduCaixa, 2020

The screenshot shows the EduCaixa website interface. At the top, the logo for Fundació "la Caixa" and EduCaixa are visible, along with navigation links for Programes, Formació, Evidències, Activitats, Recursos, and Actualitat. A search bar is present with the text "Què t'agradaria descobrir avui?". Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: "EduCaixa > Formació > La espiral de indagación". The main content area features two black and white portraits of women. To the right of the portraits, a text box provides details about the webinar: "Formació", "L'espiral d'indagació", "Metodologia per a una pràctica docent reflexiva", "Dijous 09/07/2020 - 17:00h", and "GRATUÏTA". At the bottom of this text box, there are links to "Metodologies D'innovació" and "EduCaixaTalks Metodologies". Social media sharing icons are located at the bottom right of the text box.

Webinar, juliol 2020, EduCaixa

Contribució a *NOIIE Innovate Session*, ICSEI 2021



Rosó Cusó, *Batecs I*
Paper and light sculpture
115 x 115 x 15cm 2011. ICSEI2021

Hi, I'm Begonya Folch from Barcelona. I have chosen a piece of artwork whose very title is already a metaphor.

Batecs means *Heartbeat* in Catalan, and this piece is crafted from paper and light—two humble yet powerful elements. The sculptor, Rosó Cusó, has been a close friend of mine since childhood, a friendship forged at school. A place of learning is also a place where deep and lasting friendships take root.

In this metaphor, light represents three things: Energy, Knowledge, and Communication.

1. Light is **ENERGY**—a heartbeat, the pulse of life. Light sustains us. Likewise, NOIIE's light fuels our collective drive to create better learning opportunities for all students.
2. Light is **KNOWLEDGE**—it illuminates understanding. NOIIE sheds light on our inquiries, deepening our grasp of the learning process. Asking questions is a form of light; it sparks insight and ignites change. When we begin to ask, we begin to transform.
3. Light is **COMMUNICATION**—a force that connects across distance. Just as entangled photons remain linked across vast spaces, NOIIE enables ideas born in Vancouver to be *entangled* with others in New Zealand, Australia, England, Sweden, and Barcelona.

With Heart, Head, and Hands, NOIIE is not just about energy and knowledge—it is also about friendship, communication, and connection. And remember: you cannot see light unless you frame it.

So thank you—for both the light and the frame!

NOIIE Innovate Session, ICSEI 2021



Judy Halbert
@jhalbert8

So special to weave the NOIIE stories this morning
#icsei2021 with treasured colleagues.

@bmooreintheloop @CathJule @Begonya @NOIINT1
@kaser_linda @WholeEducation @BeccaSweeney
Thank you @JBillingsley5

Tradueix el tuit



8:56 p. m. · 8 de març de 2021 · Twitter for iPhone



Contribució a NOIIE Innovate Session, ICSEI 2022



Begonya Folch, Catalonia. ICSEI2022

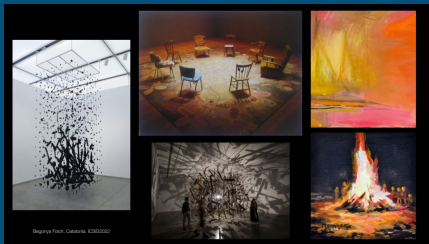




Contribució a *NOIIE Innovate Session*, ICSEI2022

"*Bona nit.*" This is Begonya, and I'm speaking from Barcelona, Catalonia.

As you can see, my metaphor is about **FIRE & CONVERSATION**.



NOIIE Innovate Session at ICSEI 2022,
Begonya Folch

I've selected five artworks because one of the most important things I've learned over the past five years, since I first met Linda & Judy, is that teaching is an art—an unfinished work that requires us to stay curious and creative..

The campfires on the right talk about light and warmth—the light of expertise and the warmth of belonging. The circle and the conversation. Both artworks let color and contrast suggest the atmosphere. I've learned that it takes a certain atmosphere to learn, and how important it is to create it.

But "*Hanging Fire*" on the left, by Cornelia Parker, talks about something different: the need to unlearn, to get past our biases, and the fact that reality isn't just one, but as varied as people and experiences.

These chairs and headphones arranged in a circle, by Canadian artist Rebecca Belmore, form the artwork *A Gathering of People for Any Purpose*. For me, it symbolizes the NOIIE conversation—a space where all voices, cultures, and perspectives are heard. In one of these headphones, we can hear a birdsong. Even a bird can speak to us, reminding us that every drop of water matters. I've learned that '*I do what I can*' is, in fact, a superpower.

And finally, below, you see "*Cold Dark Matter: An Exploded View*" by Cornelia Parker. When I read *The Spiral of Inquiry Playbook* for the first time, everything blew up—it was like this exploded view. I've also learned that I can't transfer my learning: everyone has to experience their own explosion. The experience is individual, but the reflection is shared: interpreting the shadows and forming an overall picture is something we can only do TOGETHER.

Thanks for all these learnings!

NOIE International Innovate Session, ICSEI 2022



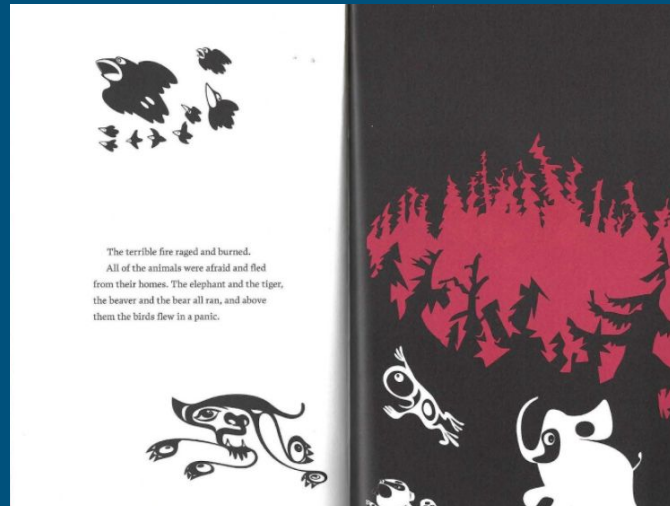
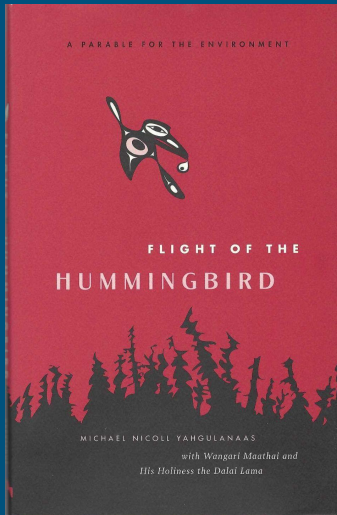
ICSEI2022



33



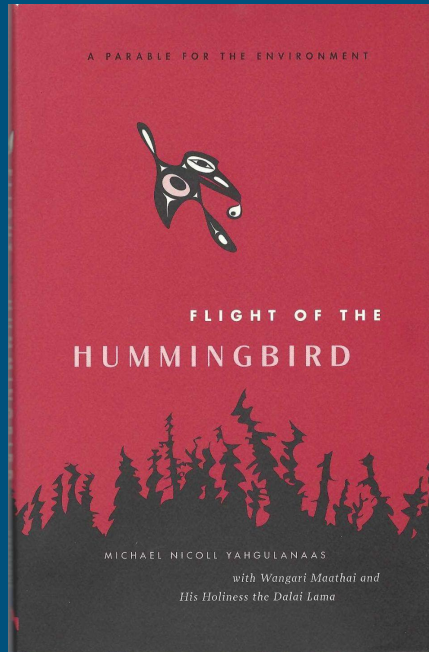
Flight of the Hummingbird, una metàfora



“I do what I can”



Flight of the Hummingbird



Aquesta paràbola senzilla però commovedora expressa eloqüentment el poder de prendre petits passos per aconseguir un gran objectiu. Amb orígens entre el poble quítxua d'Amèrica del Sud i els Haida del Pacífic Nord, aquesta història s'ha convertit en un talismà per als ecologistes i activistes de tot el món.

Magníficament il·lustrat per Michael Nicoll Yahgulanaas i acceptat de tot cor per dos dels líders més influents del món, el premi Nobel de la Pau Wangari Maathai i Sa Santedat el Dalai Lama, *Flight of the Hummingbird* ens inspira a tots a actuar en nom dels recursos limitats i preciosos del món.



Presentació Spiral of Inquiry & NOIIE

Equip Espiral Indagació i Recerca Pedagògica

Begonya Folch Martínez

Moltes gràcies!

Societat Catalana de Pedagogia

20 de gener 2022