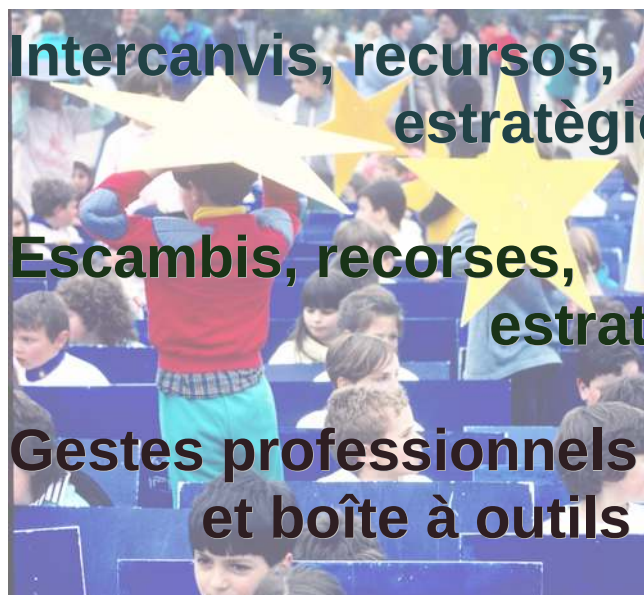


Col·loqui transfronterer

novembre 2019



Intercanvis, recursos,

estratègies per al mestre plurilingüe

Escambis, recorses,

estratègias pel mètstre plurilingüe

Gestes professionals

et boîte à outils des enseignants plurilingues

19 novembre : Veillée pédagogique **Vetllada Pedagògica** **Velhada pedagogica**.

Col·legi Pompeu Fabra-La Bressola, 1, avinguda de la república 66270 EL SOLER.

18:30h: **acollida/ acuelh/** accueil

19:00h-20:00 : Til Stegmann, Universitat Goethe de Frankfurt

20:00 - 21.30 : **Sopar** - Dîner

21:45 - 22.15 : **Taller** : **Poesia i intercomprensió.** **Talhièr** : **Poesia e intercompreneson** Iban León.

20 novembre : Amphithéâtre du site FDE - Perpinyà (9h-17h30)

3, av. Alfred Sauvy, 66000 Perpinyà

L'enseignement scolaire est confronté aujourd'hui à un défi qui l'oblige à reconsidérer certaines approches afin de s'adapter aux processus de globalisation qu'expérimente la société. Désormais, le multilinguisme fait partie du quotidien des enfants et les élèves sont dès leur plus jeune âge au contact d'une multiplicité de langues, qu'elles soient officielles, dites régionales, d'origine ou étrangères. Ces langues peuvent être langues de scolarisation, langues uniquement objet d'étude ou les langues des familles. Dans ce contexte, le Conseil d'Europe se prononce en faveur de toutes les politiques linguistiques éducatives nationales ou régionales qui favorisent un plurilinguisme inclusif. En partant du constat que la pratique de l'enseignement plurilingue peut générer une certaine insécurité pédagogique, le colloque souhaite se concentrer sur le rôle de l'enseignant comme agent jouant un rôle clé dans la mise en œuvre des programmes scolaires dans des classes bilingues et immersives. Les communications seront l'occasion de mieux comprendre les didactiques du plurilinguisme et d'échanger autour des gestes professionnels plus spécifiques aux pratiques plurilingues, des méthodologies et des ressources.

16:45h - 17:00h	Conclusions (Rita Peix, FDE Perpinyà/UM)
--------------------	--