

PER CATALUNYA. Vida i mort de Lluís Companys.

Exposició a l'Institut d'Estudis Catalans del 9 de setembre al 23 d'octubre.

Visita familiar / Visita escolar / Visita en colla de companys.

És una proposta oportuna que es posa a l'abast d'infants i joves de 10 a 18 anys d'edat. S'agraeix quan s'ofereix als mestres i professors una producció. Ells, tan dedicats a la realització dia a dia amb els alumnes, sovint no poden preparar els recursos i activitats amb el detall i cura que voldrien. Els docents necessiten **disposar de produccions ben elaborades** que puguin gestionar amb criteri propi, segons necessitats dels alumnes i el projecte curricular. Aquesta exposició permet usos molt diversos per bé que convé agafar-la al vol, sols 22 dies lectius o 4 caps de setmana. Després, itinerant, podrà veure's a molts indrets de Catalunya.

Visitar-la al cor de la ciutat de Barcelona, a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans, és doble oportunitat per a infants i joves dels barris de la conurbació o de poblacions de la corona connectades amb ferrocarril (Mataró, Granollers, Terrassa, Martorell, Sant Vicenç dels Horts, Sitges). L'exposició documental i explicada quedarà fixada en la memòria episòdica amb imatges d'edificis i ambients.

L'**exposició** fa una presentació **històrica** amb dades i fets, **sociològica** mostrant la vida dels treballadors i la situació de les dones, **politològica** contrastant sistemes de govern i també **mitològica** amb els ideals populars que necessiten mites de referència. Segons l'edat dels alumnes, el mestre o professor ho tractarà amb més profunditat i extensió però sempre amb rigor els fets i amb honestedat les interpretacions. En tot cas, mostrant la necessitat humana de donar sentit a la vida amb el passat, el futur i el present amb l'emoció controlada per la raó i en sentit crític (Competència bàsica 6, d'autonomia i iniciativa personal. Competència bàsica 8, social i ciutadana). L'educació d'avui ha de mostrar que els fets tenen dimensions múltiples justament perquè l'humà és multidimensional.

La **visita escolar col·lectiva** de grups d'escola és la més habitual i potser necessària amb infants de 5è o 6è d'Educació Primària i 1r i 2n d'Educació Secundària. Conduïda per mestres o professors pot ser alhora un aprenentatge social de viatjar per la ciutat, en transport públic, ben organitzats en grups amb normes clares per evitar aglomeracions.

La **visita per a joves** de 3r i 4t d'Educació Secundària o 1r i 2n Batxillerat sembla més adequat orientar-la com a activitat de lleure i cultura a fer en colla, autònomament i solidària. Grups de sis o vuit companys que es desplacen sols amb normes clares de tornar junts quan els pares els poden fer confiança. Elaboraran el seu estudi que podran presentar a classe. Tampoc cal esperar que hi hagi anat tota la classe.

La **visita familiar** correspon a la resposta dels pares que accepten iniciatives dels professors per a fer amb els fills com a activitats culturals. En d'altres casos, les famílies no poden però aleshores són els fills que havent anat amb visita escolar poden tornar-hi un cap de setmana sent guies de la vista amb els pares. És un ritual de creixement molt eficaç.

En qualsevol cas, estem davant de la funció **d'orientació de l'aprenentatge obert a la vida** que correspon al mestre o professor. Donar contingut cultural al lleure. Donar iniciativa de lleure a l'aprenentatge.

Aquesta és una recomanació de la Societat Catalana de Pedagogia. Setembre de 2015