

# Memòria d'activitats 2012-2013

Societat Catalana de Pedagogia  
Institut d'Estudis Catalans

Educació 2800 anys    Pedagogia 334 anys    Escola Nova / Activa 124 anys

Educació 2800 anys    Pedagogia 334 anys    Escola Nova / Activa 124 anys

Societat Catalana de Pedagogia  
Institut d'Estudis Catalans

Societat Catalana de Pedagogia  
Institut d'Estudis Catalans

Educació 2800 anys    Pedagogia 334 anys    Escola Nova / Activa 124 anys

Educació 2800 anys    Pedagogia 334 anys    Escola Nova / Activa 124 anys

Societat Catalana de Pedagogia  
Institut d'Estudis Catalans

## La línia de treball segueix les directrius presentades a la candidatura ( juny 2011 )

- Elaboració científica interna, grups de treball, col.laboració amb entitats homòlogues
- Posicionar-nos pedagògicament sobre temes d'actualitat. Trobar el nucli de propostes d'acció i recomanacions per als òrgans de decisió política.
- Rebatre públicament i amb fonament sociològic, neurològic i pedagògic les postures que propugnen separació d'alumnes per raó de llengua, o defensen el bilingüisme simètric i utilitari per comptes d'estudiar un model d'aprenentatge de llengües adaptat a la pròpia realitat.

# Activitats realitzades i activitats en curs





# Activitats acadèmiques



**Seminari acadèmic sobre el Batxillerat**  
**Contribució a la seva definició integrant les perspectives  
cultural, professional i pedagògica.**

28 de setembre de 2012, a la Sala Puig i Cadafalch de l'IEC.

**Acció conjunta de la Societat Catalana de Pedagogia, Secció de Filosofia i Ciències Socials de IEC i del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.**

- 8 hores de durada i restringit a estudiosos i professionals per tal de concretar idees i propostes clau sobre les que hi hagi una clara coincidència.
- Continguts: matèries i modalitats; formats didàctics; articulació d'aprenentatge escolar i formació cultural; horaris, calendaris, ritmes i orientació-avaluació.
- Redacció del document-dictamen a càrrec d'una comissió comissió SCP-CDL
- Tramesa al Ministerio de Educación i al Departament d'Ensenyament

## Col·laboració en la Jornada de presentació dels premis Baldiri Reixac a la Universitat de Vic

20 d'octubre de 2013



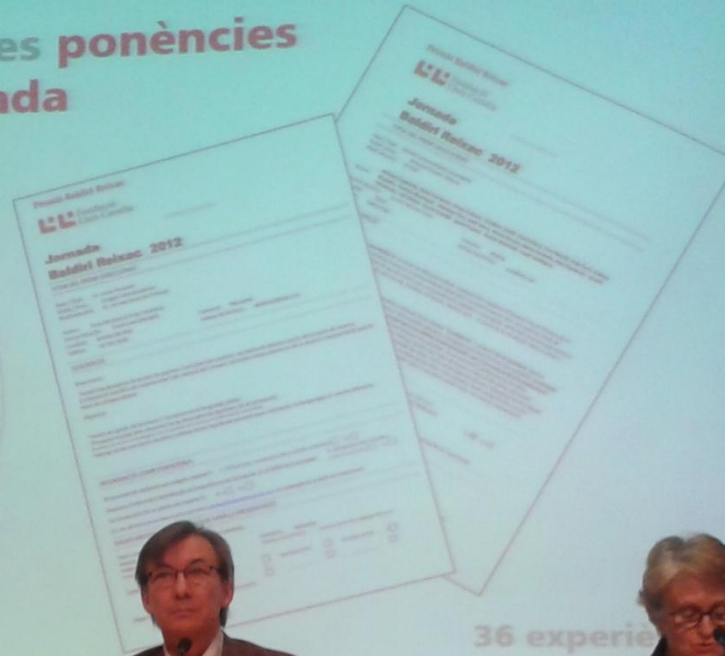
Organitza : Fundació Carulla

UVIC

# Fitxes de les ponències de la Jornada

JORNADA  
PREMIS  
BALDIRI  
REIXAC  
2012

Universitat de Vic  
Facultat d'Educació,  
Societat i Ciències Humanes



Sra. ALBA ESPOT



Dr. FRANCESC CODINA




Sra. MONTSERRAT CARULLA



**Jornada inaugural curs 2012-2013**  
**El Batxillerat.**

**Contribució a la seva definició integrant les perspectives  
cultural, professional i pedagògica**

**24 d'octubre de 2012. Sala Prat de la Riba**

- 
- Presentació del document resultant del Seminari restringit a experts
  - Conferència Inaugural a càrrec del Dr Joan Manuel del Pozo  
• El Batxillerat : sentit i valors
  - Tramesa del document al Ministerio de Educación i a la Conselleria d'Ensenyament





## Seminari d'Hivern 2012-2013

### INFÀNCIA I TDAH. ANÀLISI MULTIFACTORIAL

Perspectiva neurobiològica, psicosociològica i educativopedagògica

29, 30 i 31 de gener de 2013 a la seu de l'IEC



Entitats col.laboradores:

Associació Catalana per a la infància maltractada.

Col·legi de Pedagogs de Catalunya.

Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

## Acte de reconeixement i elogi a Sara M. Blasi amb motiu de la seva jubilació

16 d'abril a les 18 hores a sala Prat de la Riba de l'Institut d'Estudis Catalans

Acte acadèmic promogut per les associacions Aula Maria Rubies; Axia, Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya; Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació; Rosa Sensat i la Societat Catalana de Pedagogia



Conferència sobre els canvis a l'ensenyament i la renovació pedagògica dels darrers anys a càrrec del doctor Josep González-Agàpito, professor d'Història de l'Educació, president de la secció de Filosofia i Ciències socials



## EUSES. Vàrem participar en la Jornada : Abordatge integral de l'autisme

Organitzada per l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport, de Salt  
20 d'abril, de 2013



El professor Aussilloux escoltant la presentació.

**IMPORTÀNCIA DEL TREBALL COS I LA PSICOMOTRICITAT**  
Conferència magistral a càrrec del professor Charles Aussilloux  
**DEL CONSENS A LES BONES PRAXIS**

## 6<sup>a</sup> edició del Seminari de Primavera

Primavera Pedagògica 2013  
29 i 30 de maig de 2013. Sala Nicolau d'Olwer



**Educació i teatre**



**Necessitats educatives  
especials**



**Educació lliure.  
Educació per a la vida**

Sessió 29 de maig 2013

Seminari que convida a joves pedagogs i pedagogues a presentar breument els seus estudis, recerques i projectes.

Diàleg amb altres pedagogs de llarg recorregut professional que actuen com a crítics constructius (responents).



Sessió 30 de maig de 2013

Publicació de les comunicacions a la Revista Catalana de Pedagogia

## Assemblea General de socis,

19 de juny de 2013

Sala Pere i Joan Corominas

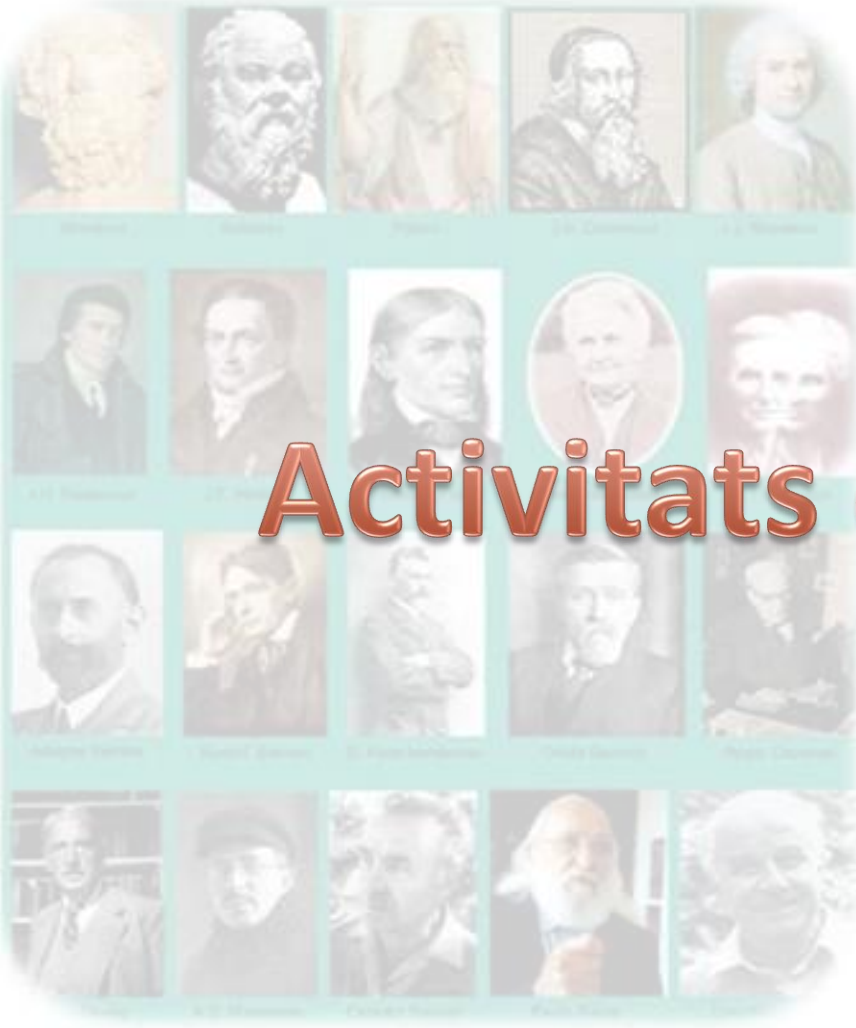
**El Currículum bimodal. Desenvolupament de la capacitat d'aprenentatge i extensió de memòria amb elaboració pròpia d'apuntes i accés a informació digital.**

Dr. Pere Marquès Graells, vicepresident. Director de la recerca en 16 centres pilot d'educació primària i secundària de Catalunya adreçada a comprovar les millores en els aprenentatges i els resultats acadèmics dels alumnes.

**Reconeixement a la Dra. Núria Borrell i Felip**, sòcia, mestra i pedagoga, professora emèrita d'organització escolar de la Universitat de Barcelona durant més de 40 anys.

**Sessió ordinària**





# Activitats científiques



## Elaboració del Diccionari-Enciclopèdia català de pedagogia amb equivalències en sis llengües.

1.Part finalitzada:

- Vocabulari complet en 7 llengües:** entrada principal catalana i equivalents en castellà, francès, anglès, italià, portuguès i alemany

- Definicions** dels termes del *Diccionari d'Educació*, que són comuns al *Diccionari Enciclopèdic de Pedagogia*. Definicions elaborades pel TERMCAT i assessorades científicament pels coordinadors del nostre mateix *Diccionari Enciclopèdic*.

2.Part pendent: procés d'unificació de les bases de dades del *Diccionari Enciclopèdic de Pedagogia* incorporant-hi les definicions del *Diccionari d'Educació* i la publicació de la base resultant.

**Elaboració d'una prova de diagnòstic i pronòstic pedagògic de competència lingüística.**

**Grup de treball d'elaboració científica constituït al curs 2011-2012**

- Material que esdevingui un recurs per als mestres i que pugui ser utilitzat per fer un pronòstic i diagnòstic pedagògic de la competència lingüística en infants de 5 anys.
- Model d'ensenyament de llengües propi en el marc d'un projecte integrat i articulat de llengües
- Evitar models generalitzats i igualitaristes per a tots els alumnes.

**Referent teòric**

Proposta de model d'ensenyament de llengües del president de la SCP, del professor Martí Teixidó.

**L'Ensenyament de les llengües a Catalunya  
cap a un model català romanístic amb anglès com a llengua franca**

***Martí Teixidó i Planas***

**<http://revistes.iec.cat/index.php/RCP/article/view/3938>**

## COMPOSICIÓ DEL GRUP DE TREBALL

### PLA DE TREBALL I TEMPORITZACIÓ

- Elaboració de la prova : maig 2012- agost 2013
- Disseny dels materials i edició – setembre 2013
  
- Presentacions octubre 2013:
  - a/ Jornada presentació premis Baldiri i Reixac
  - b/ Jornada inauguració de curs Col.legi de Logopedes de Catalunya
- Pilotatge experimental en centres de diverses tipologies: gener 2014
  
- Aplicació generalitzada: curs 2014-2015

**COL.LABORACIONS** : Fundació Lluís Carulla, Col.legi de Logopedes de Catalunya

## Narracions i Pedagogia

Aquest lloc web està destinat a la publicació de narracions amb un clar contingut pedagògic per a la millora del currículum escolar, seguint el pensament de Kieran Egan i la seva aplicació a l'aula.

Periòdicament, s'hi van afegint noves publicacions

A través dels enllaços del navegador lateral "*sobre Kieran Egan*", es poden llegir els diferents apartats de l'article **REVALORITZACIÓ DE LA IMAGINACIÓ I DE LA NARRATIVA: LES PROPOSTES DE KIERAN EGAN**, escrit pel **Dr. Lluís Busquets i Dalmau**, que explica de manera entenedora les bases del pensament de Kieran Egan (publicat a la *Revista Catalana de Pedagogia* [**Societat Catalana de Pedagogia**] Vol. 3 (2004), p. 313-329)

**NOVETAT: Sèrie " les religions"**

# CAP A UN DESENVOLUPAMENT CURRICULAR BIMODAL (i)

MEMORITZAR



FER

TUTORIA:  
talents

## El currículum Bimodal

Recerca dirigida pel professor Pere Marquès ( UAB )

Data d'inici: curs 2013-2014

conceptes, processos,  
persones, fets...

+ VOCABULARI  
DESITJABLE

Recordo  
l'experiència

PRÀCTIQUES  
BÀSIQUES

El proper curs 2013-2014 la SOCIETAT CATALANA DE PEDAGOGIA desenvoluparà una recerca en **16 centres pilot** de primària i secundària de Catalunya adreçada a comprovar les millores en els aprenentatges i els resultats acadèmics dels alumnes que pot comportar l'aplicació del CURRÍCULUM BIMODAL.

Sempre amb suport: memòria auxiliar, Internet...  
NO necessito memoritzar: dades i procediments

## Pla de treball

Els centres participants comptaran amb un “**coordinador de la recerca al centre**” i rebran **tres seminaris** formatius i de seguiment en el seu centre (un cada trimestre):

— **Seminari-1**, a principi de curs. S’explicarà a tots els professors participants com aplicar el CURRÍCULUM BIMODAL.

— **Seminari-2**, cap el final del primer trimestre (desembre/gener). Cada professor explicarà què ha fet, quines activitats ha realitzat, què ha anat molt bé, quins problemes ha tingut... El “coordinador de centre” tractarà d’aportar solucions a les problemàtiques, i aportarà nova formació.

— **Seminari-3**, després de Setmana Santa (abril/maig). Els professors emplenaran el qüestionari final i comentaran la seva valoració de la experiència.

També disposaran d’un portal en línia amb orientacions i quan calgui podran fer consultes als coordinadors.

Sempre amb suport: memòria auxiliar, internet...  
NO necessita memoritzar dades i procediments

## Projecte formatiu sobre l'AR i els QR en l'àmbit educatiu

Inici: setembre 2013

FASES: CURS FORMATIU / GRUP DE TREBALL

Un projecte certament innovador que considerem que ha de tenir el seu espai i la seva utilitat en el context educatiu del nostre país. Ens estem referint tant a la realitat augmentada (AR) com als codis de resposta ràpida (QR), i com aquests ens ofereixen un munt de possibilitats educatives que cal explorar, conèixer i rendibilitzar didàcticament i metodològicament a les nostres aules.







Sòcrates    Aristòtil    Plató    J.J. Rousseau    G.W. Hegel



J.M. Pichon    J.C. Piaget    Hannah Arendt    J. Piaget    J. Piaget



Nicolás Ferrer    Ferrer i Guàrdia    J. Martí Gual    C. G. G. G.    Ferrer i Guàrdia



J. Piaget    J. Piaget    J. Piaget    J. Piaget    J. Piaget



# Publicacions

## La Revista Catalana de Pedagogia

- Publicació de caràcter científic semestral que edita la SCP i que aplega un conjunt d'articles de temàtica educativa resultat d'investigacions, recerques, experiències i reflexions fetes des de la pedagogia.
- Es pot proposar un tema monogràfic.



- format digital .<http://revistes.iec.cat/index.php/RCP> Open Journal System (OJS), é
- constitució dels Consells:
- Consell de redacció, assignació de rols, edició dels articles, contacte amb els autors i revisors...
- Consell científic revisors d'articles, especialistes destacats d'àmbits de coneixement específics.

Previsió<sup>1a</sup> publicació: Any 2013.

# Informacions a la xarxa

**WEB** <http://blocs.iec.cat/scp> ..

**XARXA SOCIAL** <http://scpedagogia.ning.com>

**TWITTER** [@scp\\_iec](https://twitter.com/scp_iec)

**NARRACIONS I PEDAGOGIA** Enllaç <http://narracions.cat>

Aquests procediments en xarxa substitueixen l'antic butlletí.