

## INFÀNCIA I TDAH. ANÀLISI MULTIFACTORIAL

### Perspectiva

neurobiològica,  
psicosociològica  
ieducativopedagògica

29,30,31 de gener de 2013



Per a completar la formació de 10 hores es proposa una activitat d'elaboració i, si s'escau, per tractar-ho amb els companys d'equip, amb els pares o amb els infants i adolescents. La finalitat és que serveixi al professional.

L'assistència i l'elaboració personal dóna lloc a l'atorgament de la certificació d'activitat de formació reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

### Elaboració

En una extensió aproximada de dues pàgines, text expositiu, podeu seguir el guió a partir de preguntes, o triar-ne una d'elles i desenvolupar-la més extensament.

1. Orígens, diagnosi i tractament del trastorn per dèficit d'atenció amb/sense hiperactivitat. Què en sabia i què en sé de nou.
2. Canvis en els usos i pràctiques socials dels últims anys. Coincideix amb la relació que tenen amb el desenvolupament del TDAH? Coincidències i discrepàncies. Tu observes d'altres fets que també poden influir en la modificació del comportament infantil?
3. Descriviu breument dues propostes d'intervenció educativa davant del TDAH :
  - a) D'aplicació a l'aula
  - b) Per donar orientació a les famílies.

### Tramitació

S'ha de comunicar per escrit amb una extensió de dues pàgines (lletra 12/11, doble espai, numerades al peu, autor i títol a la capçalera). nom i cognoms, lloc i any naixement, DNI, titulació acadèmica, professió/ocupació, lloc de treball, data de lliurament. S'ha de lliurar dins el termini: divendres 15 de febrer a les 18 h.

Podeu trametre la vostra elaboració com a fitxer adjunt, .pdf o altre habitual a la següent adreça de correu : [crider@xtec.cat](mailto:crider@xtec.cat)