

L'educació no formal i la pedagogia: el projecte Kabua. A qui empoderem?

Berta Espona i Barcons

L'educació no formal és un dels àmbits educatius més presents a la societat i on, com a pedagogs i pedagogues, tenim molt a aportar-hi i molt a aprendre. En el meu cas, l'educació no formal ha estat durant molt temps i és encara ara molt present a la meua vida. Treballar com a educadora dins l'àmbit de l'educació no formal m'ha permès desenvolupar-me com a persona i com a pedagoga. M'ha aportat el desenvolupament de la creativitat, la capacitat de treballar en equip, la visió del món com un element viu en constant canvi, la visió positiva d'aquest canvi i el coneixement de la realitat a partir de la pràctica i no només a partir de la teoria.

En aquests moments desenvolupo la meua carrera professional a cavall entre l'àmbit formal i el no formal. Per una banda, com a voluntària, sóc monitora des de fa 4 anys a Esplais de la Garrotxa, essent-ne aquest últim any la presidenta. I també sóc voluntària al projecte que us vull explicar avui, el projecte Kabua. Per altra banda, sóc tècnica de recerca en dos projectes de la UAB, un en temàtiques relacionades amb la formació a les organitzacions i la seva eficàcia, i un altre a nivell de polítiques educatives europees en la temàtica d'educació i minories.

El projecte que us presento avui m'ha aportat moltes d'aquestes competències de les quals us he parlat abans. Kabua és un projecte que crec que és bo analitzar-lo des de dos punts de vista: com a procés d'aprenentatge i creativitat per part de qui formem part del projecte; i com a resultat en si mateix.

Kabua s'emmarca dins el projecte europeu *ETFU* (Empowering the future. Empowering Youth through Arts and New Media. Leonardo da Vinci: Transfer of Innovation, 2011-2013). Tal com es reflecteix en el seu nom, l'objectiu del projecte és l'empoderament de joves a través de les arts i les TIC. En aquests moments formem part d'aquest projecte 4 ciutats europees: Berlín, Amsterdam, Antwerp i Barcelona. A cada una d'aquestes ciutats hi ha un *Power Lab*, és a dir, un projecte concret, amb característiques molt diferents de la resta però que comparteixen l'objectiu general, així

com la metodologia d'investigació-acció. La idea és que els equips de cada ciutat que s'encarreguen de desenvolupar el projecte han de seguir un procés d'investigació-acció que els porti a l'avaluació i canvi constant del projecte per anar-lo adaptant a les necessitats.

En el cas de Barcelona participen en aquest projecte el Centre Unesco de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona. A més a més, comptem amb la col·laboració de TV3 i d'altres assessors. L'equip de disseny del projecte, l'equip Kabua, està format per un coordinador, voluntaris i la tècnica de recerca que s'encarrega de conduir els processos d'investigació-acció. Aquesta metodologia implica la realització de diferents cicles d'investigació-acció a partir dels quals es va modificant el projecte en base a la informació extreta. En el nostre cas ha estat i és molt clar tot aquest procés.

El nostre projecte consisteix en el disseny i posada en marxa de Kabua: una comunitat virtual d'aprenentatge 2.0 orientada a potenciar la participació social, política i ètica dels joves (12-30 anys) a la societat actual a partir de l'aprenentatge basat en reptes. Encara estem en la fase de desenvolupament de la plataforma i per això estem realitzant una prova pilot amb grups de joves per tal que ens aportin informació sobre com millorar-la.

El projecte Kabua se situa en l'àmbit de l'educació no formal i està orientat tant a l'aprenentatge dels joves que hi participen, com a l'aprenentatge del propi equip Kabua a partir de la metodologia investigació-acció. Per tant, a qui empoderem? A tots. La investigació-acció és clau en qualsevol projecte que com a pedagogs i pedagogues puguem desenvolupar. Moltes vegades ja el fem aquest procés sense ser-ne conscients, però sovint seria bo fer-lo visible, perquè dóna a la teva acció una base més sòlida.