



Butlletí de la Societat Catalana de Pedagogia

Núm. 11

abril 2007



IECentanyys 19072007

Índex

Activitats de la Societat.....	1
Notícies d'educació.....	2
Premis	2
Congressos i seminaris.....	3
Publicacions de la Societat.....	4
Socis i sòcies	4
Publicacions rebudes i informació sobre noves publicacions	5

Activitats de la Societat

Pàgina web

Ha estat redissenyada completament la pàgina web de la nostra Societat. Es convida a veure'n el nou format a l'adreça <http://scp.iec.cat/>

També s'admeten i es demanen suggeriments per a la millora d'aquest potent instrument de comunicació entre els socis i de presentació a la comunitat científica nacional i internacional.

Converses pedagògiques

El dia 30 de gener varem tenir la primera conversa pedagògica d'aquest any 2007, que va tractar sobre l'aprenentatge de les llengües estrangeres. La Senyora Dolors Solé Vilanova, Directora del Programa de Llengües Estrangeres, del Departament d'Educació, va ser l'encarregada de dirigir la conversa.

Després d'un petit exercici sobre el procés que se segueix en l'aprenentatge d'una segona llengua, que ens va servir per entrar en el tema, varem comentar els diferents nivells comuns de referència de l'escala global que avui està consensuada amb el MECR (Usuari bàsic (A₁ i A₂), Usuari independent (B₁ i B₂) i Usuari experimentat (C₁ i C₂)). També reflexionàrem sobre la comprensió i l'expressió oral i la necessitat de prendre seriosament l'aprenentatge de les llengües si no volem quedar fora de joc en els propers anys.

Com acostuma a succeir en les converses, el grup que ens varem reunir va ser reduït però l'exposició de la senyora Solé i el treball posterior va ser tant interessant que només ens va doldre que no l'aprofitessin més companys.

Sara Blasi

Estada de Kieran Egan de nou entre nosaltres

El professor Egan va dirigir un seminari els dos dies 26 i 27 d'abril a la seu de la nostra Societat. I també va impartir la conferència pública següent:

El dia 26 d'abril a les 18h va tenir lloc al Departament de Didàctica de les Ciències experimentals i de la Matemàtica, Campus Mundet de la Universitat de Barcelona la conferència del professor Kieran Egan amb el títol: "IMAGINATIVE EDUCATION AND SCIENCES" presentat per la Sra. Teresa Tilló, catedràtica de la Universitat de Barcelona i sòcia de l'SCP.

L'any 1972 obté el seu primer treball a la *Simon Fraser University* a la Columbia Britànica (Canadà), on encara és professor i on ha desenvolupat la seva activitat de recerca i formació sobre Pedagogia Imaginativa a l'*Imaginative Education Research Group* (IERG). Autor d'uns 20 llibres i més de 100 articles.

L'any 1991 obté el *Grawemeyer Award in Education*, una mena de Nobel anglosaxó, i des del 2001 forma part del *Canada Research Chair in Education* i de *Killan Research Fellowship*

La seva obra connecta amb els principals corrents mundials culturals i de renovació pedagògica, com la pedagogia cultural i popular, i destaca en la revalorització de la narrativa i del llenguatge en general, seguint i actualitzant les idees vigotskianes.

En síntesi pretén implicar la imaginació d'alumnes i professors a l'ensenyament. Com és que ens l'hem deixat pel camí? N'hi ha prou amb la motivació per interessar als alumnes en el tema? Quins canvis proposa en la pràctica educativa? Què s'entén per imaginació?

En la història de la humanitat i en l'home com a individu, el pensament ha anat canviant a mesura que s'aprenen o es coneixen les eines cognitives, la principal de les quals és el llenguatge. Aquest canvi, ha anat derivant del coneixement corporal a l'oral i després, a l'escrit. Cada període té les seves eines imaginatives.

El professor Egan extreu conseqüències tant de l'elaboració del currículum com de la didàctica de cada matèria i en les seves diferents etapes. Les seves teories compten amb una ampla difusió i experimentació a nivell internacional, incidint tan en la població indígena de Canadà com en l'educació de la població immigrant.

Notícies d'educació

Publicat el RD 1513, de 7 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims de l'Educació Primària (BO de l'E del 8-12-2006), es produeixen ja crítiques fonamentades sobre el blindatge que fa l'administració central del nombre d'hores de classe de llengua i literatura castellana per tal que les comunitats autònomes amb llengua pròpia diferent del castellà puguin adaptar l'horari fent ús de la seva competència ja que l'Estat únicament assenyala el 55% del currículum comú.

En els propers dies han d'aparèixer publicats al DOGC els documents curriculars que concretaran, a Catalunya, els esmentats ensenyaments mínims. De moment, ja n'hi ha una versió provisional a la pàgina web de l'Xtec.

Entre els rectorats de les universitats catalanes i la conselleria corresponent s'ha desenvolupat una certa crisi els darrers mesos per motius organitzatius i de pressupostos que sembla ja encaminada a una solució raonable. Els rectors van concretar les seves demandes en un document amb deu peticions.

Premis

Premi Ramon Bayés al Sr. Ramon Canals, soci de l'SCP

El 21 d'abril i en l'àmbit del II Congrés de la Societat Catalanoblear de Psicologia celebrat a l'Hotel Campus de la UAB, el nostre company i membre actiu de l'SCP, Ramon Canals va rebre aquest premi "a la trajectòria professional". Un membre de la junta, antic alumne d'en Ramon va glossar la seva vida professional des de quan va ser psicòleg de l'Escola Costa i Llobera fins a la actualitat com a professor emèrit de la Universitat de Girona, on encara porta el Laboratori de lectura i està realitzant un estudi sobre la prevenció de la obesitat infantil. Va destacar l'aportació de la revisió de les proves d'avaluació d'Alexandre Galí que varen tenir i encara tenen una

acceptació molt important entre les escoles del país, el pas a l'ensenyament universitari a la UAB i a la de Girona, destacant la creació del Laboratori de lectura des d'on ha estudiat diversos trastorns de l'aprenentatge de la lectura i escriptura. Felicitem en Ramon per aquest premi tan merescut i li agraïm la seva col·laboració amb l'SCP, entre d'altres coses en l'últim seminari de tardor en què va parlar del gir de l'educació cap a la narrativa i especialment el pensament de Jerome Bruner.

Lluís Busquets

Premi Joan Profitós 2007

S'ha convocat el XVIIIè Premi Joan Profitós d'assaig pedagògic, dotat amb 2500€. El termini de presentació d'originals finalitza el dia 16 d'octubre de 2007. Es poden trobar les bases a l'adreça:

http://escoles.escolapia.cat/NR/rdonlyres/506FD4CC-454F-4289-A22B-CA75B3D976F3/0/bases_ap.pdf

Congressos i seminaris

XV Jornades Universitàries de Tecnologia Educativa (JUTE 07) se celebraran a Donòstia (Sant Sebastià) el 25 i 26 de juny. Més informació a: <http://jute07.blogspot.com/>

XIII Congrés Nacional de Models d'Investigació Educativa organitzat per IDIPE i la UPV-EHU. També del 27 al 29 de juny de 2007 a Donòstia (Sant Sebastià), amb informació a: <https://www.sc.ehu.es/aidipe2007>

IX Symposium Internacional sobre el Practicum i les Pràctiques en empreses en la formació universitària. Els dies 27, 28 i 29 de juny se celebra a Poio (Pontevedra), sota el lema Bones Pràctiques en el Practicum. Hi participen:

-Philippe Perrenaud (Univ. de Ginebra): *“Competences et pratiques formatives: comment organiser un stage (practicum) par competences”*

-Ken Bain (Universitat de Montclair, EEUU): *“How to Identify and Analyze Good Practices in Higher Education: what the best educators do.”*

-Bernardino Salinas (Universitat de València): *«EEES y practicum: ¿cómo encajar el prácticum en el nuevo marco?»*

-Miguel Ángel Zabalza (Universitat de Santiago): *“Buenas prácticas en el practicum: bases para su identificación y análisis”*.

I Congrés Internacional sobre Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat. Barcelona, 5, 6 i 7 de setembre de 2007. Campus Mundet, Grup FODIP. Més informació a: <http://ice.ub.es/congresformacio/inscripcio.htm>

II Trobada Internacional d'Educació en Valors, coorganitzat per la Universitat Autònoma de Madrid i la Universitat de Camagüey, se celebrarà els dies 5 i 9 de novembre a Ciudad de Camagüey (Cuba). Es pot demanar informació a l'adreça: valores2007@reduc.edu.cu



Va tenir lloc amb un notable èxit de participació el I Congrés Internacional de Transdisciplinarietat i Ecoformació, organitzat pel grup GIAD del Departament de Didàctica de la Universitat de Barcelona, en col·laboració amb la Universitat Autònoma. La presència de ponents de primera fila mundial com Morin, Ciurana, Motta, Moraes, Pineau, etc. Juntament amb congressistes que representaven Brasil, Portugal, Argentina, Mèxic, Cuba, França... va contribuir a unes jornades plenes de reflexions denses i d'una considerable altura intel·lectual al costat de tallers amb altres mirades que acostaven les reflexions a la pràctica pedagògica.

Els mitjans de comunicació se'n va fer ressò i el programa Einstein a la platja, de Barcelona TV va transmetre entrevistes als ponents, visions d'escoles i la majoria de les idees del congrés en diferents edicions al llarg d'unes dues setmanes. Coincidint amb el congrés es van publicar, a part de les actes, un llibre i una revista monogràfica sobre el tema: *Encuentros Multidisciplinares*. Com a conseqüència de les conclusions del congrés s'està difonent un *Decàleg d'Educació Planetària* que encapçala el professor Edgar Morin. Felicitem els membres de la nostra Societat que han organitzat el congrés: Saturnino de la Torre, Maria Antònia Pujol, Immaculada Bordas, Núria Rajadell, Carme Oliver, Joan Mallart, entre altres. A la fotografia, els professors Morin i de la Torre.

S'està preparant un Congrés Estatal de Pedagogia a Saragossa per al mes de setembre de 2008. La temàtica serà: Educació, ciutadania i convivència. Diversitat i sentit social de l'educació. Quan tinguem més informació ja la publicarem aquí mateix.

Publicacions de la Societat



Es va presentar el número 4 de la *Revista Catalana de Pedagogia*. Conté una part monogràfica de Didàctica, des d'una perspectiva transdisciplinària en el procés de mundialització actual. L'acte de presentació va tenir lloc el dia 27 de març a càrrec de la Sra. Immaculada Bordas, coordinadora del número monogràfic. En el transcurs de l'acte es va pronunciar la conferència de la Professora Maria Cándida Moraes, de la Pontifícia Universitat Catòlica de Sao Paulo sobre:

El paradigma educatiu emergent. Implicacions en la didàctica del segle XXI.

Cal dir que la conferenciant és autora d'un primer article en el número monogràfic de la revista que es presentava.

Socis i sòcies

El divendres dia 27 d'abril la Universitat de Vic va retre un homenatge al senyor Ricard Torrents amb motiu de la seva jubilació. L'homenatjat va dissertar sobre «Què és la universitat o de la conveniència de llegir Humboldt». Alguns socis el vam acompanyar en aquest acte entranyable.

Moltes felicitats!

També van participar al gran homenatge a la Sra. Marta Mata del dia 14 d'abril un nombre important de socis, tant assistents als actes, com també en el paper de ponents i conferencians, especialment en aquest últim cas, la Sra. Pilar Benejam. Informació de l'acte:

<http://www.martamata.cat/>



S'han incorporat a la Junta de la Societat les senyores Sofia Isús i Rosa Maria Codines, com a vocals que representen respectivament les comarques de Lleida i tarragona respectivament. No havíem tingut encara ocasió d'explicar-ho en el Butlletí i els donem la més cordial benvinguda, alhora que agraïm la seva participació.

El dia 19 d'abril, presentat pel Sr. Antoni Tort, professor de la Universitat de Vic i consoci nostre, es va donar a conèixer l'obra de la Sra. M. Teresa Codina *Educar en temps difícils. Escola Talitha, 1956-1974*, publicada per Eumo Editorial. Li donem la nostra més cordial enhorabona pel que representa l'obra i l'acció pedagògica i vital que s'hi recull.

Els senyors Ricard Torrents, Joan Triadú, Octavi Fullat, Jordi Cots, Josep González-Agàpito i Antoni Colom van intervenir al Curs d'alts estudis sobre cultura, política i societat (1907-2007) de la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'IEC. Va tenir lloc els dies 2 al 8 de maig. Es van glossar les figures d'Eugeni d'Ors, Alexandre Galí i Antoni M. Alcover, entre altres. El curs va ser d'un gran interès i d'un indubtable valor cultural, històric i científic.

Publicacions rebudes i informació sobre noves publicacions

Revista electrònica Etic@Net, número 6: <http://www.unescoandalucia.org/Sevimeco/Welcome.htm>

Llibres electrònics

Romero Morante, J. i Luis Gómez, A. (eds.) (2007). *La formación del profesorado a la luz de una «profesionalidad democrática»*. Santander: Consejería de Educación de Cantabria,

http://www.educantabria.es/binary/277/files277/formacion_profesorado.html

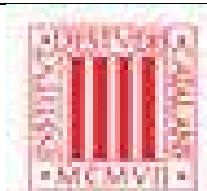
Ferrer, Ferran; Ferrer, Gerard i Castel, José Luis (2006). *Les desigualtats educatives a Catalunya: PISA 2003*. Barcelona: Editorial Mediterrània; Fundació Jaume Bofill.

<http://www.fbofill.cat/intra/fbofill/documents/publicacions/422.pdf>



- Bach, Eva i Forés, Anna [coordinadores] (2007). *E-mociones. Comunicar y educar a través de la red*. Barcelona: Ceac.
- Buxarrais, M. Rosa (2006). Por una ética de la compasión en educación. *Teoría de la Educación*, vol. 18, pp. 201-227.
- Codina, M. Teresa (2007). *Educar en temps difícils. Escola Talitha 1956-74*. Vic: Eumo.
- Colom Cañellas, Antoni J. (2007). *Educación, República y nueva ciudadanía : (ensayo sobre los fundamentos de la educación cívica)*. València: Tirant lo Blanch.
- Corominas, Antoni (2006). *El repte de la integració*. Alzira: Bromera.
- Darder, Pere i Bach, Eva (2006). Aportaciones para repensar la teoría y la práctica educativa desde las emociones. *Teoría de la Educación*, vol. 18, pp. 55-84.
- de la Torre, Saturnino (2007). Campos de energía: abriendo una puerta a la transdisciplinariedad. *Encuentros Multidisciplinares*, vol. IX, núm. 25, p. 14-26.
- de la Torre, Saturnino; Pujol, M. Antònia i Sanz, Gabriel (2007). *Transdisciplinariedad y ecoformación. Una nueva mirada sobre la educación*. Madrid: Universitas.
- Ferrer, Ferran; Massot Verdú, Margarita i Ferrer, Gerard (2006). *Percepciones y opiniones desde la comunidad educativa sobre los resultados del proyecto PISA*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones.
- Forges, Jean François (2007). *Educar contra Auschwitz*. Barcelona: Anthropos.
- Guillot, Gérard (2007). *La autoridad en la educación: salir de la crisis*. Madrid: Popular.
- Longás, Jordi i Mollà, Núria (2007). *La escuela orientadora. La acción tutorial desde una perspectiva institucional*. Madrid: Narcea.
- Makàrenko, Anton S. (2007). *Poema pedagògic*. Vic: Eumo. [pròleg de Jaume Trilla]
- Mallart i Navarra, Joan (2007). Ecoformación, más allá de la educación ambiental. A de la Torre, Saturnino: *Transdisciplinariedad y Ecoformación*. Madrid: Universitas, p. 149-166 (cap. 9).
- Mallart i Navarra, Joan (2007). Es la hora de la Ecopedagogía: la década de la educación para un futuro sustentable. *Encuentros Multidisciplinares*, vol. IX, núm. 25, p. 27-36.
- Meirieu, Philippe (2007). *El món no és cap joguina*. Barcelona: Graó.
- Mèlich, Joan-Carles (2006). *Transformaciones : tres ensayos de filosofía de la educación*. Madrid: Miño y Dávila.
- Noguerol, Artur (2007). *Aprender a l'escola. Tècniques d'aprenentatge i estudi*. Barcelona: Graó.
- Oliver, Carmen (2007). La evaluación desde la complejidad: una nueva forma de evaluar. *Encuentros Multidisciplinares*, vol. IX, núm. 25, p. 47-57.
- Rosales, Carlos (2007). *Educación para la salud*. Santiago: Universidad de Santiago.
- Solé i Camardons, Jordi (2007). *La llengua que ens va parir*. Barcelona: Dux.

Col·laboradors d'aquest número: Lluís Busquets, Joan Mallart i Sara Blasi



IEC cent anys 1907 2007